

**12th Interactive Dialogue of the General Assembly on Harmony with Nature to  
Commemorate International Mother Earth Day - 24 April 2023**

**María Estrella Sánchez Corchero | Profesora de Economía Aplicada en la Universidad  
del País Vasco**

Distinguida Asamblea General,

Quiero comenzar agradeciendo a los organizadores de Harmony with Nature por el esfuerzo y la difícil organización del diálogo de este año; sin embargo, quiero manifestar mi más rotunda protesta por el cambio de orden en la participación de los miembros acreditados en ECOSOC, como la UNESCO de País Vasco a la que represento, que ha sido relegada, sin previo aviso ni necesidad de la sesión de la mañana a la sesión de la tarde por la presidencia. Solicito por ello hacer llegar mi intervención a los estados intervinientes a la mañana.

Hoy nos encontramos aquí para conmemorar el Día de la Madre Tierra. Desde 2009 hasta la actualidad se han realizado 12 diálogos interactivos con este motivo con la única excepción del 2020 con motivo de la pandemia. Durante estos 12 diálogos se ha evidenciado multidisciplinariamente la necesidad de un cambio de paradigma desde el antropocéntrico actual a otro que permita a la Humanidad vivir en armonía con la Naturaleza.

La Resolución de la Asamblea General 77/169 del 14 de diciembre de 2022 establecía como objetivo del diálogo de este año solicitar al excmo. Secretario General el mandato para celebrar una reunión de alto nivel el 22 de abril del año que viene, 2024, denominada "Asamblea de la Tierra" donde discutir:

1. En primer lugar, sobre la efectividad de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, a partir de las aportaciones y propuestas de mejora que realizará el estudiantado de las universidades de todo el mundo en asambleas nacionales y supranacionales desde el paradigma no antropocéntrico centrado en la Tierra hasta esa fecha.
2. En segundo lugar, sobre los avances de las acciones interdisciplinarias de valoración de la Naturaleza por medio de la promoción del denominado Panel Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas, por ejemplo.

De esta forma, la toma de decisiones no se haría en base a una mera valoración de mercado de la Naturaleza, como sucede en la actualidad; sino, por medio de la que permita la protección de la biodiversidad y con ella de un futuro más sostenible y justo

en nuestro planeta. Consideramos que la citada reunión de alto nivel debería realizarse el próximo año en esa fecha o, en caso de problemas de agenda, en otra a convenir.

Si echamos la vista atrás, desde 2009 hasta la actualidad se han producido hitos históricos relacionados con la consecución del objetivo de vivir en armonía con la Naturaleza en la Madre Tierra, entre ellos:

1. La inclusión en el Derecho Constitucional y normativas nacionales de la Naturaleza como sujeto de derecho en el caso de Ecuador o Bolivia, por ejemplo;
2. O de reconocimiento de elementos de la Naturaleza como ríos o lagunas saladas en el caso de Canadá, Oklahoma o el mar Menor en España, entre otros.

El reconocimiento de derechos del mar Menor es especialmente relevante, como ha indicado la Dra. Teresa Vicente, ya que es el primer país de la Unión Europea que reconoce a un elemento de la Naturaleza como sujeto de derecho. El reconocimiento de un nuevo tipo de persona, la natural, anteriormente considerada como mero recurso supone un hito en el reconocimiento de derechos de las personas. Este reconocimiento ha sido lento, justo, continuado y cuasi universal, partiendo de los derechos de las personas con independencia de raza, origen social, género o grado de discapacidad hasta llegar al reconocimiento como persona de elementos de la Naturaleza en pro de conservar la biodiversidad y con ello de la propia especie humana.

Llegado a este punto, permítanme que recuerde a uno de los grandes artífices de la Educación: Jacques Delors quien al definir a la Educación como un tesoro inició un cambio paradigmático en la forma de entenderla. En la actualidad, el mantenimiento de la Naturaleza y la biodiversidad es nuestro tesoro y su mantenimiento es la ofrenda a las nuevas generaciones y el verdadero motivo para conmemorar el Día de la Madre Tierra.

Mi propuesta como miembro de la cátedra UNESCO y profesora del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad del País Vasco es permitir que desde la Educación y por medio de un proceso de gobernanza democrática se implemente el paradigma ecosistémico Naturcéntrico para con ello preservar el futuro de nuestro planeta, de la biodiversidad y de nuestra especie.

Para ello, es fundamental permitir que los jóvenes formen parte de este proceso. Los estudiantes de todas las etapas educativas, grado, máster, o doctorados trasladarán el modelo que quieren y en el que tienen derecho a vivir de esta forma a las instituciones. Las generaciones futuras tienen derecho a vivir en armonía con la Naturaleza sin hipotecas de modelos económicos que les considere, al igual de la Naturaleza como a

un activo y no como un sujeto; para ello deben disponer de la herramienta participativa de la Educación.

Habilitemos cauces para su participación, para una Gobernanza efectiva que se aleje de la valoración de mercado de los jóvenes, las especies y de la Naturaleza en su conjunto. Permitamos que los jóvenes participen en la conversión de un modelo antropocéntrico en otro armónico con la Naturaleza en procesos participativos de universidades y centros de formación profesional con el apoyo de una sociedad madura que ha reflexionado durante la larga parada en el rincón de pensar de la pandemia.

Exijamos a los gobernantes, instituciones y centros de decisión responsabilidad política que permita por medio de las instituciones democráticas la participación y gobernanza de todos los sectores de nuestra sociedad, de forma inclusiva y con independencia del género, religión o colores.

MUCHAS GRACIAS

**12th Interactive Dialogue of the General Assembly on Harmony with Nature to  
Commemorate International Mother Earth Day - 24 April 2023**

**María Estrella Sánchez Corchero | Professor of Applied Economics at the Universidad  
del País Vasco**

Distinguished General Assembly,

I want to start by thanking the organizers of Harmony with Nature for the effort and difficult organization of this year's dialogue; However, I want to express my strongest protest at the change in the order of participation of accredited members in ECOSOC, such as the UNESCO of the Basque Country, which I represent, which has been relegated, without prior notice or the need for the session of the tomorrow to the afternoon session for the presidency. Therefore, I request that my intervention be forwarded to the intervening states in the morning.

We are here today to commemorate Mother Earth Day. From 2009 to the present, 12 interactive dialogues have been held for this reason, with the sole exception of 2020 due to the pandemic. During these 12 dialogues, the need for a paradigm shift from the current anthropocentric one to another that allows Humanity to live in harmony with Nature has been demonstrated in a multidisciplinary way.

The Resolution of the General Assembly 77/169 of December 14, 2022 established as the objective of this year's dialogue to request the excmo. Secretary General the mandate to hold a high-level meeting on April 22 of next year, 2024, called "Earth Assembly" where to discuss:

1. In the first place, on the effectiveness of the implementation of the Sustainable Development Goals and the 2030 Agenda, based on the contributions and proposals for improvement that the student from universities around the world will make in national and supranational assemblies from the paradigm not Earth-centered anthropocentric up to that date.
2. Secondly, on the advances of interdisciplinary actions to value Nature through the promotion of the so-called Intergovernmental Panel on Biodiversity and Ecosystem Services, for example.

In this way, decision-making would not be made based on a mere market valuation of Nature, as is currently the case; but rather, by allowing the protection of biodiversity and with it a more sustainable and fair future on our planet. We believe that the aforementioned high-level meeting should be held next year on that date or, in the event of scheduling problems, on another to be agreed upon.

If we look back, from 2009 to the present there have been historical milestones related to the achievement of the goal of living in harmony with Nature on Mother Earth, including:

1. the inclusion in Constitutional Law and national regulations of Nature as a subject of law in the case of Ecuador or Bolivia, for example;
2. or recognition of elements of Nature such as rivers or salty lagoons in the case of Canada, Oklahoma or the Mar Menor in Spain, among others.

Dr. Teresa Vicente has indicated , since it is the first country in the EU that recognizes an element of Nature as a subject of law. The recognition of a new type of person, the natural person, previously considered as a mere resource, represents a milestone in the recognition of people's rights. This recognition has been slow, fair, continuous and quasi-universal, starting from the rights of people regardless of race, social origin, gender or degree of disability until reaching the recognition as a person of elements of Nature in favor of conserving biodiversity. and with it of the human species itself.

At this point, allow me to remind you of one of the great architects of Education: Jacques Delors who, by defining Education as a treasure, initiated a paradigmatic change in the way of understanding it. At present, the maintenance of Nature and biodiversity is our treasure and its maintenance is the offering to the new generations and the real reason to commemorate Mother Earth Day.

Naturcentric ecosystem paradigm to be implemented from Education and through a process of democratic governance in order to thereby preserve the future of our planet, biodiversity and our species. For this, it is essential to allow young people to be part of this process. Students of all educational stages, degree, master, or doctorate will transfer the model they want and in which they have the right to live in this way to the institutions. Future generations have the right to live in harmony with Nature without mortgages from economic models that consider them, the same as Nature, as an asset and not as a subject; for this they must have the participatory tool of Education.

Let us enable channels for their participation, for an effective Governance that moves away from the market valuation of young people, species and Nature as a whole. Let 's allow young people to participate in the conversion of an anthropocentric model into one in harmony with Nature in participatory processes of universities and professional training centers with the support of a mature society that has reflected during the long stop in the thinking corner of the pandemic.

We demand political responsibility from the rulers, institutions and decision-making centers that allows, through democratic institutions, the participation and governance of all sectors of our society, inclusively and regardless of gender, religion or color.

THANK YOU VERY MUCH.